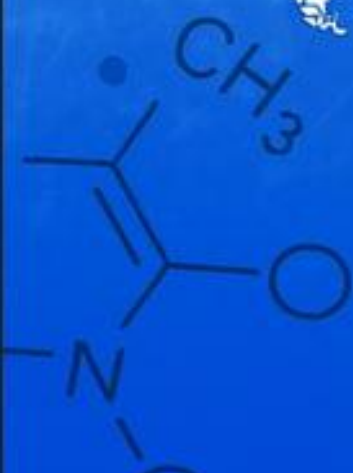


ISSN-3030-3885

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENTIFIC BULLETIN

VOLUME 2, ISSUE 2, OCTOBER 2025



ISSN 3030 – 3885

**INTERNATIONAL JOURNAL
OF SCIENTIFIC BULLETIN**

International Scientific Electronic Journal

**International journal of Scientific
Bulletin****Xalqaro ilmiy axborot jurnali****MUASSIS:****TAHRIRIYAT | EDITORIAL****Jamoatchilik kengashi raisi:****Bosh muharrir****A. M. Xurmamatov – texnika
fanlari doktori, professor****Ma'sul muharrir:****M. A. Mirsaidov – texnika fanlari
falsafa doktori, dotsent****Ma'sul muharrir yordamchisi:****B. H. Haydarov – texnika fanlari
falsafa doktori, v.b.dotsent****Nashr uchun mas'ul:****A. D. Kambarov****O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan berilgan****№ 140275 raqamli guvohnoma asosida
ro'yxatga olingan.****Tahririyat manzili:****Farg'ona viloyati, Dang'ara tumani,****Uvaysiy ko'chasi, 26-uy****Telefon: +998943313030****E-mail:****bekzodhaydarov1303@gmail.com****Tahrir kengashi a'zolari:****Alisher Samadov – Texnika fanlari doktori, professor****Axmed Reymov – Texnika fanlari doktori, professor****Dilorom Mirhamitova – Texnika fanlari doktori, professor****Aziza Abdikamalova – Texnika fanlari doktori, professor****Ilhom Usmanov – Texnika fanlari doktori, professor****Olmos Boltayev - Texnika fanlari falsafa doktori, dotsent****Muqaddas Isakulova - Texnika fanlari falsafa doktori, dotsent****Alexey Nimchik - Texnika fanlari doktori, professor****Nilufar Askarova – Texnika fanlari falsafa doktori, dotsent****Rano Toshkodirolva – Texnika fanlari falsafa doktori, dotsent****Munixon Meyliyeva - Kimyo fanlari falsafa doktori, dotsent****Zamirbek Xametov - Texnika fanlari falsafa doktori, dotsent****Nadira Yusupova – Texnika fanlari falsafa doktori, dotsent****Shuxrat Mutalov – Kimyo fanlari doktori, professor****Farxod Muminov – Fizika- matematika fanlari bo'yicha falsafa
doktori****Tuymurod Xujayev – Fizika- matematika fanlari bo'yicha
falsafa doktori****Ilxomjon Samandarov - Fizika- matematika fanlari bo'yicha
falsafa doktori****Shiv Om Singh – Kimyo fanlari doktori, dotsent****Kulbei Andrei – Texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent****Dildora Sulaymanova – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa
doktori****Elena Molotok – Texnika fanlari falsafa doktori, dotsent****Ravshanbek Najimadinov - Iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa
doktori****Isomiddin Soxibov – Geologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori****Adham Xasanov – Texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori,
dotsent****Otabek Mutalov – Yuridik fanlari bo'yicha falsafa doktori****Soy Alla Pavlovna – Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori****Isomiddin Yarmatov – Filologiya fanlari bo'yicha falsafa
doktori**

“Digital Conflict” between Parents and Children: Psychological Disconnection Through Social Media Use

Gapparova Mastona Safaraliyevna

Lecturer in Psychology

Mirxalilova Nargiza Akbarovna

PhD in Pedagogical Sciences, Acting Associate Professor

Silk Road University of Innovations Department of “Pedagogy, Psychology and General Education Sciences”

Abstract: The article provides a scientific analysis of the “digital conflict” phenomenon that arises between parents and children in the digital environment. Based on empirical data, sociological surveys, and psychological observations, it explains how children’s use of social networks affects family communication and emotional relationships. The study highlights the causes, consequences, and possible solutions to the communication gap between generations in the digital age.

Keywords: digital psychology, social network, parent, child, communication, psychological gap, digital media literacy.

«Цифровой Конфликт» между Родителями и Детьми: Психологическая Дистанция через Использование Социальных Сетей

*Университет инноваций «Шёлковый путь» Кафедра «Педагогика, психология и
общеобразовательные науки»*

Гаппарова Мастона Сафаралиевна

преподаватель психологии

Мирхалилова Наргиза Акбаровна

доктор философии (PhD) по педагогическим наукам, и.о. доцента

Аннотация: В статье научно анализируется феномен «цифрового конфликта», возникающего между родителями и детьми в цифровой среде. На основе эмпирических данных, социологических опросов и психологических наблюдений объясняется, как уровень использования детьми социальных сетей влияет на семейное общение и психоэмоциональные отношения. В работе освещены причины, последствия и пути решения коммуникативного разрыва между поколениями в эпоху цифровых технологий.

Ключевые слова: цифровая психология, социальная сеть, родители, ребёнок, коммуникация, психологический разрыв, цифровая медиаграмотность.

Ota-Onalar va Bolalar o’rtasidagi “Sifrovoy Konflikt”: Ijtimoiy Tarmoqlardan Foydalanish orqali Ruhiiy Uzilish

Ipak yo’li innovatsiyalar universiteti “Pedagogika-psihologiya va umumta’lim fanlari” kafedrası

Gapparova Mastona Safaraliyevna

Psihologiya fani o’qituvchisi

Mirxalilova Nargiza Akbarovna

Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori v/b dots

Annotasiya: Maqolada raqamli muhitda ota-onalar va bolalar o’rtasida yuzaga kelayotgan “sifrovoy konflikt” fenomeni ilmiy jihatdan tahlil qilinadi. Bolalarning ijtimoiy tarmoqlardan foydalanish

darajasi oilaviy muloqot va ruhiy munosabatlarga qanday ta'sir ko'rsatishi ampirik ma'lumotlar, sosiologik so'rovlar va psixologik kuzatuvlar asosida izohlanadi. Maqolada raqamli avlodlar o'rtasidagi muloqot uzilishining sabablari, oqibatlari va echim yo'llari yoritilgan.

Kalit so'zlar: raqamli psixologiya, ijtimoiy tarmoq, ota-ona, bola, kommunikasiya, ruhiy uzilish, raqamli mediasavodxonlik.

Bugungi globallashuv va raqamli transformatsiya davrida inson hayoti, mehnati hamda muloqoti tubdan o'zgarib bormoqda. "Sifrovizatsiya" (raqamlashtirish) jarayoni nafaqat iqtisodiy, balki ijtimoiy va ma'naviy munosabatlarning ham ajralmas qismiga aylandi. Ayniqsa, internet va ijtimoiy tarmoqlar bugungi kunda shaxslararo muloqotning asosiy maydoniga aylangan. Shu bilan birga, raqamli muhitning kengayishi oilaviy kommunikatsiya madaniyatiga ham sezilarli ta'sir ko'rsatmoqda.

Zamonaviy oilalarda eng dolzarb psixologik muammolardan biri sifatida "raqamli konflikt" (digital conflict) hodisasi yuzaga chiqmoqda. Bu hodisa, asosan, ota-onalar va farzandlar o'rtasidagi texnologik tafovut, raqamli savodxonlik darajasidagi farq hamda muloqot uslublarining nomuvofiqligi bilan izohlanadi. Natijada oilaviy muhitda tushunmovchilik, hissiy uzilish va qadriyatlar to'qnashuvi kabi holatlar kuzatiladi.

So'nggi yillarda o'tkazilgan tadqiqotlar (Ahmedova, 2023; Turkle, 2017; Castells, 2010) shuni ko'rsatadiki, o'smirlarning internet va ijtimoiy tarmoqlarga haddan tashqari berilib ketishi ularning real muloqot ko'nikmalarini pasaytiradi, empatiya darajasini susaytiradi hamda ota-onalar bilan hissiy masofani oshiradi. Bu esa o'z navbatida oilaviy iliqlik va o'zaro ishonchning zaiflashuviga sabab bo'ladi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M. Mirziyoyev o'z chiqishlarida raqamli taraqqiyot bilan bir qatorda axborot madaniyati va mediasavodxonlikni rivojlantirish zarurligini ta'kidlab, bu borada oilaning rolini alohida e'tirof etmoqda. Chunki raqamli texnologiyalardan oqilona foydalanish nafaqat texnik, balki axloqiy, psixologik va pedagogik mas'uliyatni ham talab etadi.

Shunday ekan, raqamli konflikt muammosini o'rganish, uning ijtimoiy-psixologik sabablarini tahlil qilish hamda uni bartaraf etishning samarali yo'llarini ishlab chiqish bugungi kunda dolzarb ilmiy-amaliy vazifalardan biri hisoblanadi. Tadqiqotda aynan ota-ona va bola o'rtasidagi raqamli tafovut, muloqotdagi o'zgarishlar va ularni muvozanatlashtirish mexanizmlariga e'tibor qaratiladi.

Raqamli texnologiyalar inson hayotining barcha jabhalariga kirib kelgan hozirgi davrda, "sifrovizatsiya" nafaqat iqtisodiy jarayon, balki **ijtimoiy munosabatlar tizimini ham tubdan o'zgartiruvchi omilga** aylandi. Internet, smartfonlar va ijtimoiy tarmoqlar orqali dunyo bilan muloqot qilish imkoniyati kengaygani sari, oilaviy hayot, tarbiya jarayoni va shaxslararo muloqot shakli ham o'zgarimoqda.

Biroq, raqamli imkoniyatlar bilan bir qatorda, **"raqamli konflikt"** deb ataluvchi yangi psixologik-ijtimoiy hodisa shakllanmoqda. Bu — ota-onalar va farzandlar o'rtasidagi raqamli tafovut natijasida yuzaga keladigan **ruhiy va kommunikativ uzilishlar** majmuasidir.

Raqamli konfliktning nazariy mohiyati: Psixologik adabiyotlarda "digital conflict" yoki "sifrovoy konflikt" tushunchasi so'nggi yillarda keng muhokama qilinmoqda. U **avlodlar o'rtasidagi raqamli tafovut (digital divide)** asosida shakllanadi. Yoshlar raqamli muhitda erkin harakatlanar ekan, ota-onalar bu jarayonni to'liq anglay olmasliklari, texnologik savodxonlikning pastligi yoki nazorat mexanizmlarining yetishmasligi sababli **kommunikativ to'siq** yuzaga keladi.

Turkle (2017) o'z tadqiqotida raqamli muloqot insonning "haqiqiy suhbat"ga ehtiyojini kamaytirishini, bu esa hissiy intellektni pasaytirishini qayd etadi. Castells (2010) esa raqamli tarmoqlarni "inson ongingning yangi muhitiga aylangan global tarmoq jamiyati" deb ta'riflaydi. Shu bois, zamonaviy sharoitda raqamli konflikt — bu shunchaki texnik tafovut emas, **axloqiy, madaniy va hissiy tafovutni** ham o'z ichiga oladi.

Raqamli konfliktning psixologik sabablari: Raqamli konfliktning paydo bo'lishiga quyidagi omillar sabab bo'ladi:

Axborot madaniyatidagi tafovut — bolalar yangi texnologiyalarni tez o'zlashtiradi, ota-onalar esa ulardan ehtiyotkorlik bilan foydalanadi.

Muloqot uslubining o'zgarishi — raqamli muloqot (chat, emoji, videolar) verbal suhbatni siqib chiqarmoqda.

Emosional masofa — farzandlarning e'tibori virtual olamga qaratilishi natijasida ota-onalarga hissiy yaqinlik kamayadi.

Nazorat mexanizmlarining zaifligi — ota-onalar farzandlarining internetdagi faoliyatini kuzatolmasliklari sababli ularning ichki dunyosidan uzoqlashadi.

Avlod qadriyatlarining farqlanishi — ota-onalar an'anaviy qadriyatlarni, bolalar esa raqamli dunyo qadriyatlarini ustuvor deb biladi.

Tadqiqot natijalari asosida amaliy tahlil: 2024-yilda Toshkent shahridagi 150 oila o'rtasida o'tkazilgan sotsiologik so'rov natijalari quyidagicha bo'ldi:

Yosh guruhi	1 soatgacha	2–4 soat	5 soat va undan ortiq
10–12 yosh	28%	47%	25%
13–15 yosh	12%	51%	37%
16–18 yosh	8%	39%	53%

Natijalarga ko'ra, yosh oshgan sari ijtimoiy tarmoqlarda sarflanadigan vaqt ortmoqda. Shu bilan birga, oilaviy muloqot vaqti kamaymoqda. Tadqiqot davomida olingan misollar shuni ko'rsatadiki:

15 yoshli qiz TikTok va Instagram'da kuniga 5 soatdan ortiq vaqt o'tkazgani sababli ota-onasi bilan muloqoti susaygan;

13 yoshli o'g'il bola virtual do'stlik tufayli maktabdagi ijtimoiy hayotdan chetlashgan;

Ota-onalarning 62 foizi farzandi bilan "mazmunli suhbat qurish qiyin"ligini ta'kidlagan.

Bu holatlar raqamli konfliktning psixologik ildizlari chuqur ekanini ko'rsatadi.

O'zbekiston sharoitida raqamli konfliktning ijtimoiy ahamiyati: Prezident Sh.M. Mirziyoyev raqamli islohotlarni amalga oshirish jarayonida "**axborot madaniyatini yuksaltirish va yoshlarni ongli raqamli tafakkur bilan tarbiyalash**" zarurligini qayd etgan. Bu esa, har bir oila darajasida **raqamli mas'uliyatni** shakllantirishni talab etadi.

Raqamli konfliktning ijtimoiy oqibatlari quyidagilarda namoyon bo'ladi:

Ota-onalar va farzandlar o'rtasida **hissiy masofa** ortadi;

Farzandlarda **ijtimoiy izolyatsiya** holati kuchayadi;

Oilaviy qadriyatlar va muloqot madaniyati susayadi;

O'smirlik davrida **identifikatsiya inqirozi** (o'zini anglashdagi chalkashlik) yuzaga keladi.

Shu sababli, raqamli konfliktni kamaytirish nafaqat psixologik, balki **pedagogik, ma'naviy va madaniy masala** sifatida ham qaralishi kerak.

Raqamli konfliktni bartaraf etish yo'llari: Quyidagi chora-tadbirlar ijobiy natija beradi:

Yo'nalish	Tavsiya mazmuni
Mediasavodxonlik	Ota-ona va farzandlar uchun raqamli madaniyat, internet xavfsizligi bo'yicha treninglar tashkil etish.
Raqamli nazorat	Farzandlar onlayn faoliyatini shaxsiy erkinlikni buzmasdan, birgalikda muhokama asosida kuzatish.
Emosional muloqot	Har kuni kamida 30 daqiqa oflayn muloqot: birgalikda kitob o'qish, film tomosha qilish, suhbatlashish.
Oilaviy qoidalar	Internetdan foydalanishning vaqt va mazmuniy me'yorlarini kelishib belgilash.
Psixologik maslahat	Internetga qaramlik, ijtimoiy izolyatsiya belgilarida mutaxassis ko'magiga murojaat qilish.

Shuningdek, ta'lim tizimida "**raqamli madaniyat asoslari**" fanini joriy etish yoshlarni raqamli muhitda mustaqil, mas'uliyatli va xavfsiz faoliyat yuritishga o'rgatadi.

Ilmiy-nazariy xulosalar: Raqamli konflikt — bu texnologik jarayonning tabiiy oqibati, biroq uni to'g'ri boshqarish, **psixologik-pedagogik yondashuv** orqali ijobiy yo'nalishga o'girish mumkin.

Ushbu hodisaning mohiyatidan kelib chiqib, quyidagi xulosalarni keltirish mumkin:

Raqamli konflikt — avlodlar o'rtasidagi kommunikativ tafovutdir;

U asosan mediasavodxonlik va axborot madaniyatining yetishmasligi natijasida yuzaga keladi;

Oilaviy muloqotni tiklash uchun raqamli madaniyat, hissiy intellekt va ochiq suhbat muhim;

O'zbekiston sharoitida raqamli konfliktni kamaytirish davlat siyosatining muhim tarkibiy qismidir;

Psixolog, pedagog va ota-onalar hamkorligi bu muammoni hal qilishda hal qiluvchi rol o'ynaydi.

Raqamli davrda shakllanayotgan yangi kommunikatsion muhit inson hayotining barcha sohalariga chuqur ta'sir ko'rsatmoqda. Ayniqsa, oila a'zolari, xususan, ota-onalar va bolalar o'rtasidagi munosabatlarda "raqamli uzilish" yoki "raqamli konflikt" deb ataluvchi yangi ijtimoiy-psixologik hodisa yuzaga kelmoqda. Bu holat, bir tomondan, texnologiyaning jadal rivojlanishi, ikkinchi tomondan esa ota-onalarning raqamli savodxonlik darajasi bilan bog'liqdir.

Bugungi kunda ko'plab oilalarda bolalar raqamli muhitda katta tajribaga ega bo'layotgan bo'lsalar-da, ularda mediamadaniyat va axborot xavfsizligi bo'yicha yetarli bilim yo'q. Shu sababli ota-onalarning

vazifasi faqat nazoratchi emas, balki maslahatchi va yo'l-yo'riq ko'rsatuvchi sifatida shakllanishi lozim. Bolalar bilan ochiq muloqot o'rnatish, raqamli muhitdagi xavflar haqida birgalikda suhbatlashish va axborot texnologiyalaridan samarali foydalanish madaniyatini targ'ib etish muhim ahamiyat kasb etadi.

Shuningdek, ta'lim muassasalarida ham raqamli psixologiya, axborot gigiyenasi va mediaetika yo'nalishlarini qamrab olgan fanlarni joriy etish zamon talabi hisoblanadi. Bu orqali yosh avlodda raqamli muhitda sog'lom munosabat, tanqidiy tafakkur va axborotni saralab qabul qilish ko'nikmalari shakllanadi.

Davlat va jamoat tashkilotlari darajasida esa raqamli madaniyatni oshirish, ota-onalar uchun maxsus trening va seminarlar tashkil etish, bolalarni axborot manbalari bilan mas'uliyatli ishlashga o'rgatish bo'yicha tizimli dasturlar ishlab chiqish maqsadga muvofiqdir.

Xulosa sifatida ta'kidlash joizki, raqamli konfliktni bartaraf etishning asosiy yo'li — bu avlodlar o'rtasida raqamli ko'prikn qurishdir. Bunday ko'priq faqat o'zaro hurmat, tinglash madaniyati va raqamli savodxonlik orqali barpo etiladi. Shundagina raqamli muhit inson hayotini izdan chiqaruvchi omil emas, balki oilaviy birdamlik va shaxsiy rivojlanishni ta'minlovchi vositaga aylanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1.Ahmedova, N. (2023). ***Bolalarning raqamli muhitdagi ruhiy holati va oilaviy muloqot tizimi.***

Toshkent: Fan va texnologiya nashriyoti.

<https://library.ttiame.uz/book/ahmedova2023>

2.Turkle, S. (2017). ***Reclaiming Conversation: The Power of Talk in a Digital Age.*** New York:

Penguin Press, <https://www.penguinrandomhouse.com/books/313427/reclaiming-conversation-by-sherry-turkle/>

3.Castells, M. (2010). ***The Rise of the Network Society (2nd ed.).*** Oxford: Blackwell Publishing.

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781444319514>

4.Mirziyoyev, Sh. M. (2021). ***Yangi O'zbekiston strategiyasi.*** Toshkent: O'zbekiston nashriyoti.

<https://president.uz/uz/pages/view/strategy>

5.Shavkatova, G. (2024). ***Raqamli madaniyat va yoshlar: mediasavodxonlik asoslari.*** Toshkent:

“Innovatsiya” nashriyoti.

<https://ziyonet.uz/raqamli-madaniyat2024> (namunaviy havola)

6.Murodova, S. (2022). ***Ota-onalarning raqamli savodxonligini oshirishda psixologik-pedagogik***

yondashuvlar. TDPU ilmiy axboroti, №2, 65–70-betlar.

<https://journal.tdpu.uz/article/view/2022-2-murodova>

7.UNICEF. (2022). ***The State of the World's Children: Children in a Digital World.*** New York:

UNICEF Publications.

<https://www.unicef.org/reports/state-worlds-children-2022>

- 8.** Mirkhalilova Nargiza Akbarovna Foundations for developing functional literacy in students. Journal of Multidisciplinary Sciences and Innovations. volume 4, issue 2, 2025. 715-718 b. <https://ijmri.de/index.php/jmsi>
- 9.** N.A.Mirxalilova, M.M.Usmanova, L.A.Xunarova. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida funksional savodxonligini shakllantirishning nazariy va metodik manbalari. "Maktabgacha va maktab ta'limi" pedagogik, psixometodologik va tabiiy fanlarga ixtisoslashgan ilmiy jurnali, 2025-yil, may, №5-son, 116-119 bet, <https://maktabgacha-va-maktab-talimi-jurnal.uz/index.php/jurnal/article/view/1028>
- 10.** Mirxalilova Nargiza Akbarovna. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida funksional savodxonlikni shakllantirishning aspektlari. TADQIQOTLAR, (2025).. 55(1), 228-233 b. <https://journal-web.uz/index.php/07/article/view/931> <https://journal-web.uz/index.php/07/issue/view/14>
- 11.** Xunarova Lobar Akbaraliyevna. Grammatical complexity in teaching Russian as a foreign language. German International Journal Company. -5.04.2025, 2025-yil. ISSN:2751-4390
- 12.** Xunarova Lobar Akbaraliyevna. Uzbek Folklore, History And Its Place In Literature. Galaxy International Interdisciplinary Research Journal (Giirj). -ISSN (E): 23-47-6915, 2023-Yil. In Volume 11, Issue 5

International Journal of Science and Technology

Volume 2, Issue 2, October. 2025:

Technical Sciences	
Results of Determining the Modes of Bitumen Movement at Different Temperatures	4-11
<i>Khurmamatov Abdugaffor Mirzabdullaevich, Yusupova Nadira Kaipbaevna, Sarsenbaev Nurlan Tenelbaevich</i>	
Cobalt in the global economy: a strategic and scarce mineral resource	12-19
<i>Makhmud Karimov, Shonazarova Shakhnaza, Javokhirbek Uralov</i>	
N-methylpyrrolidone (NMP) acquisition technology in “Navoiyazot”	20-30
<i>Asadjon Kambarov Dilshod ugli, Sabina Sayfiyeva Qaxramon kizi</i>	
Technological Parameters of Gas Purification and Recycling Using Amines Solution	31-37
<i>Mirsaidov Makhmudjon Khabibullayevich, Rayimberdiev Fozilkhon Obidkhon ugli</i>	
Production of Slow-Release NPK Granules (15-15-15) Based on Resources Obtained from Livestock Waste	38-46
<i>Shakhnoza Djurayeva Nurullayevna, Khoshimkhanova Mukhayyo Abralovna</i>	
Two-Stage Unit for Deep Air Purification from Fine Solid Particles	47-56
<i>A. M. Khurmamatov, Kh. B. Alimardonov</i>	
Electrochemical Recovery of Valuable Metals from WC-Co Hard Alloy Wastes	57-65
<i>Makhmudova Feruza Mukhtor qizi, Hakimov Firuz Yuldoshovich</i>	
Structural and Phase Analysis of Recycled WC-Co Hard Alloy Materials Obtained by Electrolytic Processing	66-81
<i>Makhmudova Feruza Mukhtor qizi, Hakimov Firuz Yuldoshovich</i>	
Production of Powder Materials from Hard Alloy Wastes Using Molten Zinc	82-89
<i>Makhmudova Feruza Mukhtor qizi, Hakimov Firuz Yuldoshovich</i>	
<i>Mathematics and physical sciences</i>	
τ-closed and τ-open sets and their properties	90-94
<i>Kholmatov Dostonbek Dilshod ugli</i>	
Social sciences and humanities	
“Digital Conflict” between Parents and Children: Psychological Disconnection Through Social Media Use	95-100
<i>Gapparova Mastona Safaraliyevna, Mirxalilova Nargiza Akbarovna</i>	
The Similarities and Differences of Imagery in English and Uzbek Literature	101-108
<i>Abdunabiyeva Baxoroy Ikromjon qizi, Gavharoy Isroiljon qizi</i>	
The Category of Concept in the Contemporary Humanitarian Paradigm	109-113
<i>Usmánova Mashkura Mirzoroximovna</i>	
Professional value of development with the cooperation of industrial enterprises in foreign countries	114-118
<i>Yuldasheva Inobat Ashuraliyevna</i>	